

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.02 Основы проектной деятельности

образовательной программы среднего профессионального образования программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: повар-кондитер

Форма обучения: очная

Срок обучения ОП СПО ПКРС 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Рабочая программа учебного предмета **УП.02 Основы проектной деятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изм. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](#), [от 31.12.2015 N 1578](#), [от 29.06.2017 N 613](#), Минпросвещения РФ [от 24.09.2020 N 519](#), [от 11.12.2020 N 712](#), [от 12.08.2022 N 732](#), [от 27.12.2023 N 1028](#)), на основа федеральной образовательной программы СОО (Приказ №371 от 18.05.2023г.), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную групп профессии **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**

Разработчик: Соболева Екатерина Михайловна, преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.

Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.02 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дополнительного учебного предмета УП.02 Основы проектной деятельности для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную групп профессии **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет УП.02 Основы проектной деятельности входит дополнительные учебные предметы, курсы, предлагаемые образовательной организацией.

1.3. Цель предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебного предмета – формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС СПО.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоение предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none">-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыкам и разрешения проблем;-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;-уметь переносить знания в-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;-способность их использования в познавательной и социальной практике.	<ul style="list-style-type: none">-знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;-уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;-уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;-знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;-владеть навыками оформления научно-исследовательских работ.-уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;-уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;-уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;-уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и

		создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- овладение навыками проектной деятельности; - уметь использовать средства информационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	- знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников; - уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной необходимой информации; - уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных; - уметь работать с различными источниками информации, грамотно их цитировать, оформлять библиографические списки, анализировать и конспектировать литературу.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- владеть навыками сотрудничества с однокурсниками в выполнении проектной деятельности; - владеть навыками готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для достижения; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты; -	- уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; - уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем в проектной деятельности.
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	владеть языковыми средствами- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	- знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения. - уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике; - владеть навыками развитием навыков публичного выступления.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,	формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к получению знаний и умений необходимых для получения выбранной профессии и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>формирования системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих и гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; 	<p>формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:
 объём учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.02 Основы проектной деятельности

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности для профессии:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем	36
лекции, уроки	20
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	-
практические занятия	16
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	-
Консультации (<i>при наличии</i>)	-
Экзамен (<i>при наличии</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УП.02 Основы проектной деятельности
43.01.09 Повар, кондитер**

Наименование разделов	№ урока п/п	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые общие компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение. Основное содержание курса «Основы проектной деятельности»			9		
	1	Введение. Основное содержание курса «Основы проектной деятельности». <i>Содержание учебного материала.</i> Основное содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	2
	2	Понятие и цель проектной деятельности. <i>Содержание учебного материала.</i> Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	1		2
	3	Понятие и цель проектной деятельности. <i>Содержание учебного материала.</i> Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	1		2
	4, 5	Практическое занятие № 1. Типы проектов.	2		3
	6	Виды проектов. <i>Содержание учебного материала.</i> Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	1		2
	7	Выбор и формулирование темы, постановка целей. <i>Содержание учебного материала</i> Выбор темы. Определение степени значимости проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	1		2
	8, 9	Практическое занятие № 2. Понятие гипотеза, доказательство.	2		3
Раздел 2. Этапы работы над проектом			8		
	10	Подготовительный этап <i>Содержание учебного материала.</i> Выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	1	ОК.01 ОК.02	2
	11, 12	Практическое занятие № 3. Этап планирования.	2	ОК.04 ОК.05	3

	13, 14	Практическое занятие № 4. Основной этап.	2	ОК.06	3
	15, 16 17	Заключительный этап <i>Содержание учебного материала.</i> Подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	3		2
Раздел 3 Методы работы с источником информации.			4		
	18, 19	Практическое занятие № 5. Методы работы с источником информации.	2		3
	20, 21,	Практическое занятие № 6. Обработка методов поиска информации.	2		3
Раздел 4. Правила оформления проекта. Защита проекта.			11		
	22, 23	Практическое занятие № 7. Правила оформления проекта.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	3
	24, 25, 26	Оформление библиографического списка <i>Содержание учебного материала.</i> Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).	3		
	27, 28	Практическое занятие № 8. Оформление проекта.	2		3
	29, 30	Общие требования к созданию проект. <i>Содержание учебного материала.</i> Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентации. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.	2		3
	31, 32	Требования к защите проекта. <i>Содержание учебного материала.</i> Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности.	2		3
	33	Защита проектов.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	3
	34	Защита проектов.	1		3
	35, 36	Дифференцированный зачет.	2		3
Всего:			36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

УП.02 Основы проектной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные источники:

1. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023.

Для студентов

- 1.Мандель, Б. Р.Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019.
2. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023.
3. Уразаева, Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе: учебное пособие / Л. Ю. Уразаева. — Москва: ФЛИНТА, 2019.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Дополнительныеисточники:

1. Основы проектной деятельности, методическое пособие по дисциплине, Н.Ю. Дюбченко г. Сергиевск, 2020. – (электронный ресурс)
2. Мандель, Б. Р.Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. –Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019.
- Уразаева, Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе : учебное пособие / Л. Ю. Уразаева. — Москва: ФЛИНТА, 2019.

Интернетресурсы:

1. <http://pedsovet.org/component/>
2. <http://www.nachalka.com/proekty>
2. <http://www.tuf.ru>
3. [http:// www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru)

4. <http://iteach.ru/courses/representation/>
4. <http://www.intel.com/corporate/education/>
5. http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles
6. <http://www.osu.ru/docs/school/physics/>
7. <http://www.vlivkor.com/2008/02/13/>
8. <http://method.arkhangelsk.rcde.ru/>
9. <http://www.myshared.ru>
10. <http://obuchonok.ru/>
11. <http://ntt.asurso.ru/>
12. <http://intellectportal.ru/> <http://future4you.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

УП.02 Основы проектной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий и сдачи дифференцированного зачета.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	Устный и письменный опрос. Практические работы. Выполнения заданий в форме самостоятельной работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	Защита проекта. Промежуточная аттестация (выполнение тестовых заданий)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	